

**Дошкольное образовательное учреждение
Медведицкий муниципальный детский сад №1 «Радуга»
Жирновского района волгоградской области**

Принято на педагогическом
Совете ДОУ
протокол №3 от 19.08.2025г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ДОУ:
/С.В. Токарева/
Приказ №77 от 22.08.2025г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год**

с. Медведица

Пояснительная записка к учебному плану на 2025 - 2026 учебный год

1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.
3. Расписание организованной образовательной деятельности.
4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.
5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

Учебный план ДОУ Медведицкого муниципального детского сада №1 «Радуга» (далее – ДОУ) построен в соответствии:

- С Уставом ДОУ утвержденным
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года N 26);
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"**

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 30, ст.

4036), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства РФ, 2013, 23, ст. 2923; N 33, ст. 4702), пунктом 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства РФ, 2013, N 33, ст.4377).

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174;

ДОУ реализует основную общеобразовательную программу ДОУ на основе ФОП ДО

Учебный план детского сада, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность

В План включены пять образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие - «Безопасность», «Наши книжки», «Труд»;
2. Познавательное развитие – «Формирование элементарных математических представлений», «Информатика», «Окружающий мир», «Конструирование»;
3. Речевое развитие – «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Чтение художественной литературы»;
4. Художественно-эстетическое развитие – «Изобразительная деятельность», «Музыка», «Кружковая деятельность»;
5. Физическое развитие - «Физическая культура».

В структуре Плана выделяются **инвариантная** (обязательная) и **вариативная** (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы

дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность, организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а так же чтение художественной литературы), или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор, которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Вариативная часть осуществляется с учетом приоритетного направления ДОО по художественно-эстетическому развитию детей в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями, а так же в кружковой деятельности с детьми старшего возраста.

Внедрение регионального компонента осуществляется через интеграцию с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, нормами СанПин, Устава ДОО.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5 - дневной учебной недели, 10,5 часового пребывания детей в ДОО, с режимом работы с 7-30 до 18-00 часов, количество возрастных групп 5 (1 группа – первая младшая 1,5 – 3 года, 1 группа – вторая младшая 3 – 4 года, 1 группа – средняя 4 – 5 лет, 1 группа – старшая 5 – 6 лет)

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности: вторник, среда, четверг.

Ежедневно в группах проводится 3 физкультурных мероприятия: утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, гимнастика после дневного сна. Это позволяет создать оптимальный двигательный режим. Ежедневные подвижные, спортивные, обучающие игры позволяют, не перегружая детей, поддерживать у них интерес к физкультуре,

добиться хорошей физической подготовки, накапливать необходимый опыт для другой двигательной деятельности.

Продолжительность образовательной деятельности:

в 1-ой младшей группе не более 10 минут;

во 2-ой младшей группе не более 15 минут;

для детей средней группы не более 20 минут;

для детей старшей группы не более 25 минут.

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка.

Продолжительность перерыва между занятиями составляет 10 минут.

В ДОУ функционирует 4 группы, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): для детей раннего возраста - не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка, из которых: 3 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), 8 – дошкольные группы (дети от 3 до 7 лет)

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Группа раннего возраста	1,5-3 г.	1
2.	Младшая группа	3-4 г.	1
3.	Средняя группа	4-5 л.	1
4.	Старшая группа	5-7 л.	1

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы ДОУ Медведицкий МДС № 1 «Радуга».

График работы ДОУ	<i>с 7.30 до 18.00ч.</i>
Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 01.09.2025 г. по 31.05.2023 г., 36 недель</i>
Выходные праздничные дни	<i>- 1,2,3,4,5,7,8 января</i> <i>- 23 февраля</i> <i>- 7, 8,9 марта</i> <i>- 1-5,9-11 мая</i> <i>- 12 июня</i> <i>- 3,4, ноября</i>
Зимние каникулы	<i>с 1 января по 8 января</i>
Летняя оздоровительная работа	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОУ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I.	Инвариантная (обязательная) часть		1 млад группа	2 млад группа	Средняя группа	Старшая группа
2.	Социально- комму- никативное развитие	Безопасность	-	1	1	1
		Наши книжки	-	-	1	1
	Познавательное раз- витие	Труд в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями	-	-	-	-
		Формирование элементарных математических представлений	0,5	1	1	1
		Информатика	-	-	-	1
		Окружающий мир	0,5	1	1	1
		Конструирование	1	1	1	1

3.	Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2
		Чтение художественной литературы		1		
		Чтение художественной литературы (в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями)	-	-	-	-
4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	1
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
5.	Физическое развитие	Физическая культура/ на прогулке	2	2	2/1	2/1
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
	Приоритетное направление художественно-эстетическое развитие	Кружок	-	1	1	1
	ИТОГО:		10	13	14	16

**3. Расписание организованной образовательной деятельности
ДОУ Медведицкий МДС №1«Радуга» на 2025-2026 учебный год
Группы раннего возраста**

	<i>№ 1</i>
<i>Пн.</i>	09:00-09:10 Музыкальное 09:20-09:30 Физкультурное
<i>Вт.</i>	09:00-09:10 Музыкальное 09:20-09:30 Рисование(ИЗО)
<i>Ср.</i>	09:00-09:08 Развитие речи 09:20-09:30 Конструирование
<i>Чт.</i>	09:00-09:08 Познавательное 09:20-09:30 ИЗО - Лепка
<i>Пт.</i>	09:00-09:08 Развитие речи 09:20-09:30 Физкультурное

Младшая группа

	<i>№ 1</i>
<i>Пн.</i>	09:00-09:15 Рисование (ИЗО) 09:25-09:40 Музыкальное 15:10-15:25 Физкультурное
<i>Вт.</i>	09:00-09:15 Познавательное 09:25-09:40 Музыкальное
<i>Ср.</i>	09:00-09:08 Развитие речи 09:20-09:30 Аппликация/ Лепка
<i>Чт.</i>	09:00-09:15 Познавательное (ФЭМП) 09:25-09:40 Безопасность 15:10-15:25 Физкультурное

<i>Пт.</i>	09:00-09:08 Развитие речи (Чтение художественной литературы) 09:20-09:30 Конструирование 16:00-16:20 Кружковая деятельность

Средняя группа

	<i>№ 1</i>
<i>Пн.</i>	09:00-09:20 Рисование(ИЗО) 09:30-09:50 Музыкальное 15:30-15:50 Безопасность
<i>Вт.</i>	09:00-09:20 Развитие речи 09:30-09:50 Конструирование 15:30-15:50 Физкультурное
<i>Ср.</i>	09:00-09:20 Познавательное (ФЭМП) 09:30-09:50 Аппликация /Лепка
<i>Чт.</i>	09:00-09:20 Музыкальное 09:30-09:50 Познавательное (Здравствуй мир) 15:30-15:50 Физкультурное
<i>Пт.</i>	09:00-09:20 Развитие речи (чтение художественной литературы) 09:30-09:50 Физкультурное 16:00-16:20 Кружковая деятельность

Старшая группа

	<i>№1</i>
<i>Пн.</i>	09:00-09:25 Коммуникативная (чтение художественной литературы) 09:35-10:00 Познавательное (Здравствуй мир) 15:25 -15:50 Физкультура
<i>Вт.</i>	09:00-09:25 Познавательное (ФЭМП) 9:35-10:00 Музыкальное 15:25 -15:50 Рисование(ИЗО)

Ср.	09:00-09:25 Развитие речи (По дороге к азбуке) 09:35-10:00 Безопасность 15:25 -15:50 Физкультура 16:00-16:20 Конструирование
Чт.	09:00-09:25 Познавательное (ФЭМП) 9:35-10:00 Музыкальное 15:25 -15:50 Аппликация /Лепка
Пт.	09:00-09:25 Развитие речи (По дороге к азбуке) 09:35-10:00 Познавательное (информатика) 15:25 -15:50 Физкультурное 16:00-16:20 Кружковая деятельность

4. Режим дня на теплый и холодный периоды года по всем возрастным группам.

Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ Медведицкий МДС №1«Радуга»

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

Организация режима пребывания детей группы раннего возраста Холодный период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.30-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.05
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.05-8.25
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.25-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.08(10); 9.20-9.28(30)
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>)	9.30-11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.20-11.40

Подготовка к обеду. Обед.	11.40-12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.30-16.15
Организованная образовательная деятельность по подгруппам.	15.30-15.40; 15.40-15.50
Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	16.15-16.25
Подготовка к ужину. Ужин.	16.25-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16.45 -17.45

**Организация режима пребывания
детей младшей группы
Холодный период года**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.30-8.05
Утренняя гимнастика.	8.05-8.10
Подготовка к завтраку (<i>дежурство</i>). Завтрак.	8.10-8.35
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.35-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>).	9.40-11.35
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.35-11.50
Подготовка к обеду. Обед.	11.50-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00

Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.25-16.20
Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	16.20-16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16.50 -17.15

**Организация режима пребывания
детей средней группы
Холодный период года**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.30-8.05
Утренняя гимнастика.	8.05-8.13
Подготовка к завтраку (<i>дежурство</i>). Завтрак.	8.13-8.35
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.35-9.00
Организованная образовательная деятельность.	9.00-9.50
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>).	9.50-11.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы.	11.50-12.10
Подготовка к обеду. Обед.	12.10-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00-15.15

Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.30-16.20
Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	16.20-16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16.50 -17.45

**Организация режима пребывания
детей старшей группы
Холодный период года**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.30 - 8.15
Утренняя гимнастика.	8.15- 8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.45
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.45-9.00
Организованная образовательная деятельность.	9.00-10.35
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>).	10.35-12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы.	12.20-12.35
Подготовка к обеду. Обед.	12.35-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00-15.20
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.30-16.35
Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	16.35-16.45

Подготовка к ужину. Ужин.	16.45-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	17.00 -17.45
Подготовка к основной образовательной деятельности. Основная образовательная деятельность.	15.30-16.10
Подготовка к ужину. Ужин.	16.10-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16.35 -17.45

**Организация режима пребывания
детей группы раннего возраста
Тёплый период года**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей на прогулке. Игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.30-7.50
Утренняя гимнастика на прогулке.	7.50-7.55
Возвращение с прогулки.	7.55-8.05
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.05-8.30
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, организованная образовательная деятельность: физкультурная, музыкальная, познавательная; наблюдения, труд). Чтение художественной литературы (10 мин.)	8.30-11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры. Самостоятельная деятельность детей	11.20-11.40
Подготовка к обеду. Обед.	11.40-12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.00

Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.25
Игры совместная деятельность воспитателя с ребенком свободная самостоятельная деятельность воспитанников.	15.25-16.10
Чтение художественной литературы.	16.10-16.20
Подготовка к ужину. Ужин.	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	16.40 -17.45

**Организация режима пребывания
детей младшей группы
Тёплый период года**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей на прогулке. Игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.30-7.55
Утренняя гимнастика на прогулке.	7.55-8.00
Возвращение с прогулки.	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10-8.30
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, организованная образовательная деятельность: физкультурная, музыкальная, познавательная; наблюдения, труд</i>). Чтение художественной литературы (<i>10 мин.</i>)	8.30-11.25
Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры. Самостоятельная деятельность детей	11.25-11.45
Подготовка к обеду. Обед.	11.45-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00

Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.25
Игры совместная деятельность воспитателя с ребенком свободная самостоятельная деятельность воспитанников.	15.25-16.15
Чтение художественной литературы.	16.15-16.25
Подготовка к ужину . Ужин.	16.25-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	16.50 -17.45

**Организация режима пребывания
детей средней группы
Тёплый период года**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей на прогулке. Игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.30-8.05
Утренняя гимнастика на прогулке.	8.05-8.13
Возвращение с прогулки.	8.13-8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.45
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, организованная образовательная деятельность: физкультурная, музыкальная, познавательная; наблюдения, труд</i>). Чтение художественной литературы (<i>10 мин.</i>)	8.45-11.30
Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры. Самостоятельная деятельность детей	11.30-11.50
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00-15.15

Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.25
Игры совместная деятельность воспитателя с ребенком свободная самостоятельная деятельность воспитанников.	15.25-16.25
Чтение художественной литературы.	16.25-16.35
Подготовка к ужину. Ужин.	16.35-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	16.45 -17.45

Организация режима пребывания детей старшей группы

Тёплый период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей на прогулке. Игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.30-8.05
Утренняя гимнастика на прогулке.	8.05-8.15
Возвращение с прогулки.	8.15-8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.55
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, организованная образовательная деятельность: физкультурная, музыкальная, познавательная; наблюдения, труд</i>). Чтение художественной литературы (<i>10 мин.</i>)	8.55-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры. Самостоятельная деятельность детей	12.10-12.20
Подготовка к обеду. Обед.	12.20-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.20
Игры совместная деятельность воспитателя, учителя-логопеда с ребенком	15.20-16.25

свободная самостоятельная деятельность воспитанников.	
Чтение художественной литературы.	16.25-16.35
Подготовка к ужину. Ужин.	16.35-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	16.45 -17.45

4. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

Формы работы	Раннего возраста		Младшая		Средняя		Старшая	
	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
Утренняя гимнастика	5	25	5	25	8	40	10	50
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	10	30	15	45	20	60	25	75
Музыкально-ритмические движения	10	20	10	20	15	30	15	30
Подвижные игры на свежем воздухе	10	50	15	75	20	100	25	125

Спортивные упражнения	-	-	10	20	10	20	15	30
Спортивные игры	-	-	-	-	-	-	15	30
Школа мяча	-	-	7,5	15	10	20	15	30
Школа скакалки	-	-	-	-	7,5	15	15	30
Бодрящая гимнастика после дневного сна	5	25	5	25	7	35	10	50
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	10	10	15	15	20	20	25	25
Физкультурные праздники (2 раза в год)	10	20	15	30	20	40	25	50
День здоровья (1 раз в квартал)	10	10	15	15	20	20	25	25
Детский туризм (экскурсии) (2 раза в год: осенью и весной)	10	20	15	30	20	40	25	50
Итого:		3 ч 30 м		5 ч 15 м		7 ч 25 м		10 ч 00 м

